



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

23/12/2019

Edizione: 01

Rapporto Annuale di Monitoraggio



RAPPORTO ANNUALE DI MONITORAGGIO

DATA

23.12.2019

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
(abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro)

Classe: L/SNT4 - Professioni sanitarie della prevenzione

Scuola/Dipartimento: Sanità Pubblica



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEО PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

23/12/2019

Edizione: 01

Rapporto di Riesame - frontespizio

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa Maria Triassi (Responsabile del Riesame)

Prof. Ivo Iavicoli (Referente Assicurazione della Qualità del Cds)

Prof. Paolo Montuori (Docente del Cds)

Sig. Giuseppina Rollin (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Teresa Rea (Coordinatore delle Attività Didattiche)

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Monitoraggio annuale, operando come segue:

Data o date: 28.10.2019

Oggetti delle discussioni: Analisi degli indicatori didattici del Cds

Fonti di informazioni e dati consultati:

Indicatori presenti in SUA aggiornamento dei Dati ANS 28/09/2019

Riunioni del Gruppo di Riesame

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: **4.11.2019**

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La CCD ha approvato senza modifiche il documento presentato dal GRIE, prendendo atto del dato incoraggiante circa la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, impegnati in un'attività lavorativa, percentuale notevolmente più alta rispetto alla media dell'area geografica. La Commissione registra altresì il dato positivo costituito dalla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio e che hanno acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Il GRIE e la CCD restano in attesa dei rilievi del PQA.

In data **23.12.2019** il GRIE ha recepito l'unico rilievo del PQA relativo alla rilevazione della percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del Cds.



ANALISI DELLA SITUAZIONE

Dall'analisi degli indicatori didattici è emerso che:

Avvii di carriera al primo anno

Il numero di immatricolati è programmato a livello nazionale e, generalmente, vengono coperti tutti i posti messi a bando.

✓ **Indicatori della didattica (IC1-9)**

La percentuale degli studenti iscritti entro la normale durata del CdS che abbiano conseguito almeno 40 CFU nell'anno solare ha un andamento oscillante, con una lieve riduzione nell'anno 2016.

La percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (L) ovvero di laureati non impegnati in formazione non retribuita, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, sono risultati essere il 71,4% rispetto al 55,1% della media dell'area geografica.

Continuano a non essere disponibili i dati a 3 anni.

✓ **Internazionalizzazione (IC10-12)**

Non risultano studenti regolari e laureati che abbiano conseguito CFU all'estero, in linea sia con le medie di area geografica che nazionale.

Non risultano, inoltre, studenti iscritti al primo anno che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Al momento non risultano Corsi di Laurea all'estero che permettano il conseguimento di CFU spendibili ai fini delle attività formative specifiche del CdS.

✓ **Ulteriori indicatori (IC13-19)**

Nell'ultimo anno è rimasta invariata la percentuale di studenti che proseguono dal primo al secondo anno del CdS. Ugualmente immutata è la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio e che hanno acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Tuttavia, gli indicatori sono nettamente superiori agli indicatori di media geografica.

✓ **Indicatori di approfondimento (IC21-24)**

La percentuale di immatricolati che si laureano al CdS entro la normale durata del corso non può essere considerata un dato definitivo, in quanto i dati si riferiscono all'anno solare, mentre i dati in nostro possesso sono aggregati per anno accademico e ciò genera confusione nella valutazione delle coorti. Dato incoraggiante (0%) è quello riguardante la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

Si osserva che la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è di circa il 10% inferiore rispetto all'area geografica.

La percentuale di abbandoni, rispetto agli anni scorsi, si è progressivamente ridotta ed è, al momento, pari al 18,8% rispetto al 27,4% della media geografica.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

23/12/2019

Edizione: 01

✓ **Soddisfazione ed occupabilità (IC25-26)**

La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è superiore rispetto alla media geografica e agli atenei non telematici, dimostrando un alto grado di gradimento da parte degli studenti.

AZIONI CORRETTIVE

L'analisi degli indicatori IC10-12, relativi all'internazionalizzazione, mostra un limite evidente su cui lavorare. Il Gruppo di Gestione della Qualità propone di potenziare la versione inglese del sito web del CdS per renderlo più attrattivo nei confronti di chi ha conseguito il titolo di studio all'estero.

Riguardo gli indicatori IC13-19, relativi alla valutazione della didattica, il Gruppo di Gestione della Qualità del CdS ha deciso di continuare il lavoro iniziato lo scorso anno, con l'introduzione di prove intercorso di autovalutazione, e di potenziare le attività di tutoraggio, al fine di aumentare il numero di laureati in corso.

Il CdS, nell'ultimo anno, ha potenziato ed intende ulteriormente potenziare per il prossimo anno accademico, le attività che riguardano l'orientamento in ingresso, attraverso la presentazione del CdS negli Istituti Superiori, e in uscita, mediante la presentazione dei laureati nelle realtà industriali.