



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE

SSD: BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA  
(BIO/12)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA  
PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (M78)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MAZZACCARA CRISTINA  
TELEFONO: 081-3737882  
EMAIL: cristina.mazzaccara@unina.it

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 13906 - SCIENZE BIOLOGICHE E BIOCHIMICHE  
MODULO: 13130 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: I  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 1

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Biochimica, biologia

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di base di Biologia generale, ovvero della struttura della cellula, e di Chimica e propedeutica Biochimica.

#### OBIETTIVI FORMATIVI

**Autonomia di giudizio:** Acquisizione della capacità di valutare criticamente i processi di produzione dei dati di laboratorio utili ai fini diagnostici.

**Abilità comunicative:** Capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente agli eventuali componenti di un gruppo di lavoro.

**Capacità di apprendimento:** Sviluppo delle capacità di apprendimento che consentano di saper elaborare ed applicare gli strumenti presentati durante il corso. Attraverso l'utilizzo di libri di testo, di documentazione tecnica e di informazioni in rete lo studente sarà in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Comprensione del significato diagnostico di alcuni parametri di biochimico-clinica e di Biologia Molecolare Clinica utilizzati per l'inquadramento clinico. Conoscenza ed acquisizione di diverse metodologie di diagnostica biochimica e di biologia molecolare clinica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze acquisite in modo da interpretare e valutare il ruolo e la potenzialità dei determinati biomarker usati in Biochimica Clinica ed in Biologia Molecolare clinica. Lo studente sarà in grado di applicare le metodologie e le procedure più idonee per la risoluzione di quesiti identificativi nella diagnostica e nella ricerca.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

**Concetti introduttivi :** il significato della Biochimica Clinica nella diagnostica medica. La logica nella diagnostica del laboratorio, i motivi della domanda di esami di laboratorio .

**Preparazione del paziente e raccolta dei campioni biologici:** preparazione del paziente, assunzione di medicinali, dieta e digiuno, postura, riposo fisico e altre condizioni fisiologiche, ritmi crono biologici. Prelievo venoso, capillare ed arterioso: definizione, modalità di prelievo, problematiche e precauzioni nel loro ottenimento. Tipo di campione: campioni biologici di interesse (sangue intero, plasma o siero, urine). Identificazione del campione, volume del campione, anticoagulanti e preservanti. Raccolta delle urine. Prelievo di altri materiali biologici: Liquido cefalorachidiano (LCR), liquido sinoviale, liquidi di versamento delle cavità sierose, liquido amniotico, villi coriali, liquido seminale, succo gastrico, feci, espirato.

**La variabilità analitica e biologica:** Tipi di variabilità: la variabilità preanalitica , la variabilità analitica, la variabilità postanalitica. La variabilità biologica intra ed interindividuale, traguardo analitico.

**Interpretazione delle indagini di laboratorio:** il significato dei valori di riferimento e loro ottenimento, livelli decisionali, caratteristiche diagnostiche dei test di laboratorio (sensibilità, specificità, valore predittivo), esempi di calcolo e valutazioni delle caratteristiche diagnostiche dei test

**Fegato e vie biliari:** Aspetti generali, indicatori di lesione epatocellulare, indicatori di colestasi. Test di laboratorio per l'inquadramento diagnostico degli itteri

**Rene:** esame urine, indici di funzionalità renale

## **MATERIALE DIDATTICO**

Lezioni frontali, con l'uso di diapositive PowerPoint.

Libro: Medicina di Laboratorio, Antonozzi Ed. Piccin

Libro: Trattato di biochimica clinica e medicina di laboratorio, Ciaccio Ed. Edises

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni di didattica frontale in cui è prevista interazione docente-studente attraverso domande e discussioni interattive. Sono forniti esempi pratici relativi agli argomenti trattati e momenti di ricapitolazione per gli argomenti più vasti.

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

### In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

### b) Modalità di valutazione

L'esame si articola in prova scritta a risposta multipla comprendente 60 domande totali ripartite in compiti con un numero di domande congruente con il numero dei crediti di ogni singolo insegnamento: 20 domande per l'insegnamento di Biochimica e 10 domande per ciascuno degli insegnamenti di Biochimica e Biologia Molecolare Clinica, Igiene, Microbiologia e Biologia Applicata. La valutazione delle risposte prevede 0.5 punti per ogni risposta esatta, 0 punti per le errate e per le non risposte. L'esame è superato con una votazione complessiva uguale o superiore a 36/60 (corrispondente a 18/30). In caso di insufficienza (<18/30) anche in uno solo degli insegnamenti, l'intero esame deve essere ripetuto. Viene data la possibilità agli studenti che hanno superato la prova scritta di sostenere un colloquio orale.