



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) PSICOLOGIA CLINICA

SSD: PSICOLOGIA CLINICA (M-PSI/08)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (M78)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: VITELLI ROBERTO
TELEFONO: 081-7463458 - 081-7463206
EMAIL: roberto.vitelli@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 13171 - SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE E SOCIALI
MODULO: 09463 - PSICOLOGIA CLINICA
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Nessun insegnamento propedeutico.

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessun prerequisito necessario.

OBIETTIVI FORMATIVI

Relativamente al modulo di Psicologia Clinica, verranno analizzate le complesse variabili proprie al rapporto operatore sanitario-paziente, nonché le dimensioni cognitivo-affettivo-comportamentali ed esistenziali dei processi di malattia. particolare attenzione, infine, verrà prestata al campo ed alle conoscenze della Psicologia della Salute. Agli studenti, inoltre, verranno fornite informazioni relativamente ai seguenti argomenti: basi teoriche e pratiche della Psicologia Clinica; teorie della personalità e delle differenze individuali, basi sociali del comportamento, variabili cognitivo-emozionali del comportamento, psicologia fenomenologico-Esistenziale e pratica clinica; La

Values Based Practice.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente, al termine del ciclo di lezioni, dovrà dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative all'importanza della personalità e delle differenze individuali in Medicina, alle basi sociali e alle componenti cognitivo-emotive del Comportamento. Gli studenti apprenderanno, inoltre, le conoscenze e gli strumenti metodologici propri al campo della Psicologia fenomenologico-esistenziale, come strumento utile alla descrizione ed alla elaborazione cognitivo-affettiva dell'esperienza di malattia, nonché a quello della values-based practice come nuovo approccio teso alla valorizzazione delle dimensioni valoriali all'interno dei processi decisionali in medicina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari al riconoscimento dell'importanza dei tratti di personalità e delle differenze individuali nei processi di malattia e dei processi di cura. Lo studente, inoltre, deve dimostrare di essere in grado di risignificare ed orientare i processi cura attraverso un'adeguata considerazione della dimensione relazionale e dell'empatia in Medicina.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Psicologia Clinica e Professioni Sanitarie: un'introduzione generale.

Psicologia Cognitiva, Psicoanalisi e Psicologia Fenomenologico-Esistenziale.

Le tre componenti fondamentali della personalità: temperamento, attaccamento e mentalizzazione.

La Medicina centrata sul paziente.

Personalità e malattie croniche.

Donazione di senso e processi narrativi nell'esperienza di malattia. Dimensioni Esistenziali dell'esperienza di malattia.

La Pragmatica della Comunicazione Umana: dimensioni relazionali-sistemiche in Medicina.

Empatia, "teorie della mente" e "teoria della simulazione" .

Stili dell'intervista in Medicina e difficoltà emozionali dei pazienti. Intervista orientata al problema e intervista orientata alla promozione della salute.

L'importanza dell'ascolto partecipato e dell'empatia nella relazione con i pazienti.

L'importanza dei piani terapeutici condivisi in Medicina.

Dimensioni emozionali in Medicina.

La Medicina basata sui valori.

MATERIALE DIDATTICO

Dispense del Corso e articoli scientifici inerenti gli argomenti trattati.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali e discussione di casi clinici.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione